

「大學學習課程簡介」

一、緣由：

大學新生在第一年適應新環境所建立的行為模式決定他們在大學的學習與發展是否順利成功。據此，大學有責任幫助大一新生順利從高中生轉化為大學生，並引導他們在大學的學習與發展。

為有系統並強化對大一新生的輔導，本校於98學年度起規劃「大學學習」課程，希望透過一整個學期的活動規劃與設計，建立大一新生成為「大學生」有正確的認知，並為自己在大學階段的學業、心理、社會、生涯四個面向的適應與發展做好準備。換言之，透過正式課程活動的安排，讓大一新生的適應「4 in 1」。

二、宗旨：

本課程主要的目標有以下四項：

1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。
2. 協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。
3. 整合學校各項資源，協助大一新生對大學學習及生活做好準備。
4. 培養學生具備適應大學學習及生活所需的各項能力。

三、課程目標：

1. 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。
2. 認識本系之教育目標、辦學特色等。
3. 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。
4. 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧。
5. 了解並善用淡江大學的各項資源。
6. 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力。
7. 對大學學習做好準備。

四、支援單位授課內容規劃

105 學年度共有四個相關單位支援本課程，其主要單元及時數如下：

單位	單元	時數
導師	本課程介紹及修讀說明 大學教育及大學生能力等相關資訊介紹 本系相關訊息介紹 本系專業課程之學習指導 本校相關規定及法規(學生手冊導讀) 協助學生進行本系課程以外之學習選擇與規劃 對學生進行生活、心理、生涯等方面之相關輔導 規劃學生其他參與活動(如：參加演講、撰寫自傳、 學習規劃與目標等) 線上課程活動(建議於第 13~16 週進行)	5+4
資訊處	認識校園資訊服務	1
圖書館	圖書館利用素養-認識圖書館 圖書館利用素養-善用館藏電子資源	2
諮商輔導組	新鮮人心靈掃瞄之一 新鮮人心靈掃瞄之二 UCAN—You can do it	3
遠距教學發展組 (學習策略線上課程) (學生自行於 2-12 週觀看)	知心的溝通表達(105 新修訂) 簡報架簡單(105 新修訂) 時間大玩家 原文書完全攻略密笈	(4)
其他	彈性課程(由導師安排)	1
合計		18