

109 學年度「大學學習」支援課程內容規劃

支援單位：諮商職涯暨學習發展輔導中心

一、單元目標

透過心理測驗客觀的評量工具，協助大一新生自我了解，並藉由此測驗結果篩選高關懷對象以結合導師資源幫助學生。

二、單元名稱(時數)及大綱(簡介)

(一)單元名程：「新鮮人心靈掃瞄之一」

(二)時 數：1 小時

(三)大 綱：檢測大學生潛在困擾特質的類型與強度，以篩選出需要高關懷的對象。

三、授課方式

實施團體測驗。

四、其他

(一)所有學生必須施做測驗以便後續追蹤高關懷學生，請缺課學生至不衝堂的其他班級上課，亦可至大學學習課程查詢系統網頁所刊載之補測時間前往補測。

(二)請導師務必提醒缺課的學生上網頁注意補測的資訊。

(三)全英語專班的學生無論本籍生或外籍生，一律施做英文版測驗，亦會辦理英文版測驗的補測時間。

(四)另為非全英語專班之無法閱讀中文的外籍生開設英文版測驗的補測時間，請導師代為轉達訊息。

一、單元目標

藉由心理測驗結果之解釋幫助學生大致瞭解生活困擾、時間管理、學習困擾、情緒困擾及感情困擾等身心適應狀態，並介紹校內外諮商輔導資源。

二、單元名稱(時數)及大綱(簡介)

(一)單元名程：「新鮮人心靈掃瞄之二」

(二)時數：1 小時

(三)大綱：

- 1、解釋測驗結果，瞭解各類身心適應狀態。
- 2、介紹校內諮商輔導資源及社區心理諮商專業資源。
- 3、讓學生瞭解性騷擾、性侵害與性霸凌。

三、授課方式

(一)解釋測驗：講授測驗結果。

(二)宣導校內諮商輔導資源。

四、其他

(一)學生務必要回原施測班級上課並各自領回並留存心理測驗結果。

(二)學生於課後必須自行上 UCAN 網頁做測驗，並於第 12 週上課時帶測驗結果。

(三)本課程須請學生回原班級領回個人資料，無法補課，請導師協助轉達訊息。

一、單元目標

藉由教育部「大專校院就業職能平台(UCAN)」之測驗結果，協助學生及早規劃職能養成計畫。

二、單元名稱(時數)及大綱(簡介)

(一)單元名程：「UCAN, can you?」

(二)時數：1 小時

(三)大綱：

- 1、運用 UCAN 測驗結果協助學生了解職業行趣及職能。
- 2、讓學生瞭解生涯規劃。

三、授課方式

(一)UCAN 職涯興趣診斷測驗解釋。

(二)影片或案例說明。

四、其他

(一)本週課程將於當週及隔週安排補課時段，請缺課學生注意大學學習課程查詢系統網頁所刊載之補課資訊。

(二)請導師提醒缺課的學生上網頁注意補課的資訊。

(三)學生上課時必須攜帶 UCAN 測驗的結果。